

Согласовано:  
Председатель комитета по  
образованию-заведующий  
МКУ «Центр МнФСОУ ТМР»  
 Т.Ю.Маркатыук



Принято:  
Председатель  
родительского комитета  
МОУ «Гуранская СОШ»  
 Е.В. Яковлева

Утверждено:  
Директор МОУ «Гуранская  
СОШ»  
 Н.Н. Гарус  
приказ № 150  
от «05» 12 2024г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Гуранская средняя общеобразовательная школа»

«Успех каждого-успех школы, успех страны»

2025-2029гг.

2024 г.



## Содержание

|   |                                                                                                                  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт Программы развития                                                                                       | 3  |
| 2 | Информационная справка об ОО                                                                                     | 7  |
| 3 | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.                               | 10 |
|   | 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта                              | 10 |
| 4 | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию                                     | 19 |
|   | 4.1 Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:                                            | 19 |
|   | 4.2.Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:                                            | 20 |
|   | 4.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. | 26 |
| 5 | Основные направления развития организации.                                                                       | 29 |
| 6 | Ожидаемые результаты реализации Программы развития.                                                              | 30 |
| 7 | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.                                                      | 32 |
| 8 | Дорожная карта реализации Программы развития.                                                                    | 34 |

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуранская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Конвенция о правах ребенка,</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р,</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н,</li> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286,</li> <li>- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287,</li> <li>- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями,</li> <li>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598,</li> <li>- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп,</li> <li>- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,</p> <p>-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гуранская средняя общеобразовательная школа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                | <p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Комплексные задачи</p> <p>Программы развития</p> | <p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.</p> <p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.</p> <p>Цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.</p> <p>Обеспечение школы квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования и обеспечить высокое качество образования.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности (145-150 баллов по результатам самодиагностики ШМР)</p> <p>Обеспечена доступность качественного общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов (качество знаний по школе не ниже 40%)</p> <p>Осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды (не менее 10% педагогов вовлечены в систему наставничества)</p> <p>Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы (доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %).</p> <p>Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов (учебно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ - 100%). Расширен перечень дополнительных образовательных услуг (охват обучающихся дополнительным образованием не менее 80%).</p> |
| Сведения о разработчиках                             | Администрация, педагогический и ученический коллектив, родительская общественность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Период реализации                                    | 2024-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этапы реализации Программы развития                  | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок)          | <p><i>Сентябрь 2024г. – декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития лица и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>✓ постановка цели и задач программы развития лица;</li> <li>✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II этап – реализация (указать срок)       | <p>Январь 2025 – август 2029 гг.</p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>                                                                          |
| III этап – обобщающий (указать срок)      | <p>Сентябрь 2029 г. -декабрь 2029 г.</p> <p>самодиагностика;</p> <p>обработка и интерпретация данных;</p> <p>рефлексивный анализ (соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, планируемыми результатами);</p> <p>определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетный                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль реализации                       | <p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Директор Гарус Н.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.<br/>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуранская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Гуранская СОШ»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1914 г.</p> <p>3. ИНН: 3816003837</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, Муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 38Л01 № 0000856 от 27.03.2014 г. рег.номер 6154, приложение № 0003206</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 665241, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Гуран, ул. Николаева, д.2</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: 89500676524, <a href="mailto:guran1-shkola@mail.ru">guran1-shkola@mail.ru</a>, <a href="https://sh-guranskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-guranskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>Начальное общее образование – 86</p> <p>Основное общее образование – 135</p> <p>Среднее общее образование – 12</p> <p>Из них: по АООП – 17; инвалидов - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p><b>Структуру ОО:</b> Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура МОУ «Гуранская СОШ»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Структура управления ОО</b><br/> Органы управления: Директор<br/> Коллегиальные органы управления:<br/> Общее собрание трудового коллектива,<br/> Педагогический совет,<br/> Общешкольный родительский комитет,<br/> Органы ученического самоуправления.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы:</b><br/> Основная образовательная программа начального общего образования<br/> Основная образовательная программа основного общего образования<br/> Основная образовательная программа среднего общего образования<br/> Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с ОВЗ (УО)<br/> Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с ОВЗ (УО)</p> <p><b>Дополнительное образование:</b><br/> «Шахматы - школе»<br/> «Настольный теннис»<br/> «Школьный музей»<br/> «Творим и мастерим»<br/> «Юный биолог»<br/> «Калейдоскоп» (театр)<br/> «Робототехника»<br/> «Три аккорда».</p> <p><b>Образовательные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Проектные технологии</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технологии личностно-ориентированного обучения</li> <li>• Технологии межпредметной интеграции</li> <li>• Обучение в сотрудничестве</li> </ul> |
| Сведения о режиме деятельности | Односменная пятидневная учебная неделя по федеральному календарному графику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Количество работников всего: 36<br/> Количество педагогических работников: 21<br/> Количество учителей: 18<br/> Количество специалистов: педагог-психолог - 1, учителя-логопеды - 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1,<br/> Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 2 - Почётный работник воспитания и просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ.<br/> Доля педагогов с высшим образованием – 47%<br/> Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 4,5%<br/> Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 33%<br/> Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 43 %<br/> Педагоги – выпускники школы – 4 человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>Молодые специалисты – 1 человек (учитель физической культуры)</p> <p>Педагог по программе «Земский учитель» - 1 человек, учитель истории.</p> <p>Количество педагогов, чей стаж работы по должности «учитель» не более 3-х лет – 7 человек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Наименование организаций/ общественных объединений и направления взаимодействия с ними:</p> <p>Культурно-досуговый центр с. Гуран – культурно-массовые и спортивные мероприятия;</p> <p>Центр ремесел с. Гуран - проектная и творческая работа;</p> <p>МДОУ «Родничок» - преемственность ДОУ и ОО;</p> <p>Администрация Гуранского сельского поселения – социальные проекты;</p> <p>Центр занятости г. Тулуна – трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время;</p> <p>Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорту Тулунского района – организация спортивных мероприятий на разных уровнях;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних – профилактика социально-негативных явлений;</p> <p>Центр помощи семьи и детям - профилактика социально-негативных явлений, психологическая помощь семьям находящимся в ТЖС.</p> |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|
|   | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |
|   | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |
|   | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |
|   | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                               | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |
|   | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
|  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)   | Да                                                                                                                                                                                                              |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
|  | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                  | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
|  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
|  | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                       | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                                                                          |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |  |                                    |                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                             | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании        |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования                                               |
|  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                                | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью      |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
|  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в муниципальном этапе                                                                |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
|  | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                      |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |
|  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                           |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |  |                                    |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                    | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                   | Обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                                                         |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |  |                                        |                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                          | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью           |  | Магистральное направление «Знание»     | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                        | Предусмотрено                                                                  |  | Магистральное направление «Знание»     | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
|  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  | Магистральное направление «Знание»     | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
|  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                    | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                |  | Магистральное направление «Знание»     | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |
|  | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                                                                                                                                           | Да                                                                             |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности                                                                                   |
|  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                                                                                                                                                 | Да                                                                             |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности                                                                                   |

|  |                                                                                                           |                                                                                       |  |                                        |                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                    |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Отсутствие                                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                             |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | Наличие                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |
|  | Функционирование Совета обучающихся                                                                       | Наличие                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |  |                                          |                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                                                                     | Наличие                                                                                                  |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                                            | Наличие                                                                                                  |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                                             | Участие в проекте                                                                                        |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                              | Наличие                                                                                                  |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                           | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                         | Отсутствие                                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание»   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
|  | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                                       |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                  |
|  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                       |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                  |
|  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                                                       |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                  |
|  | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового                                                   | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                  |

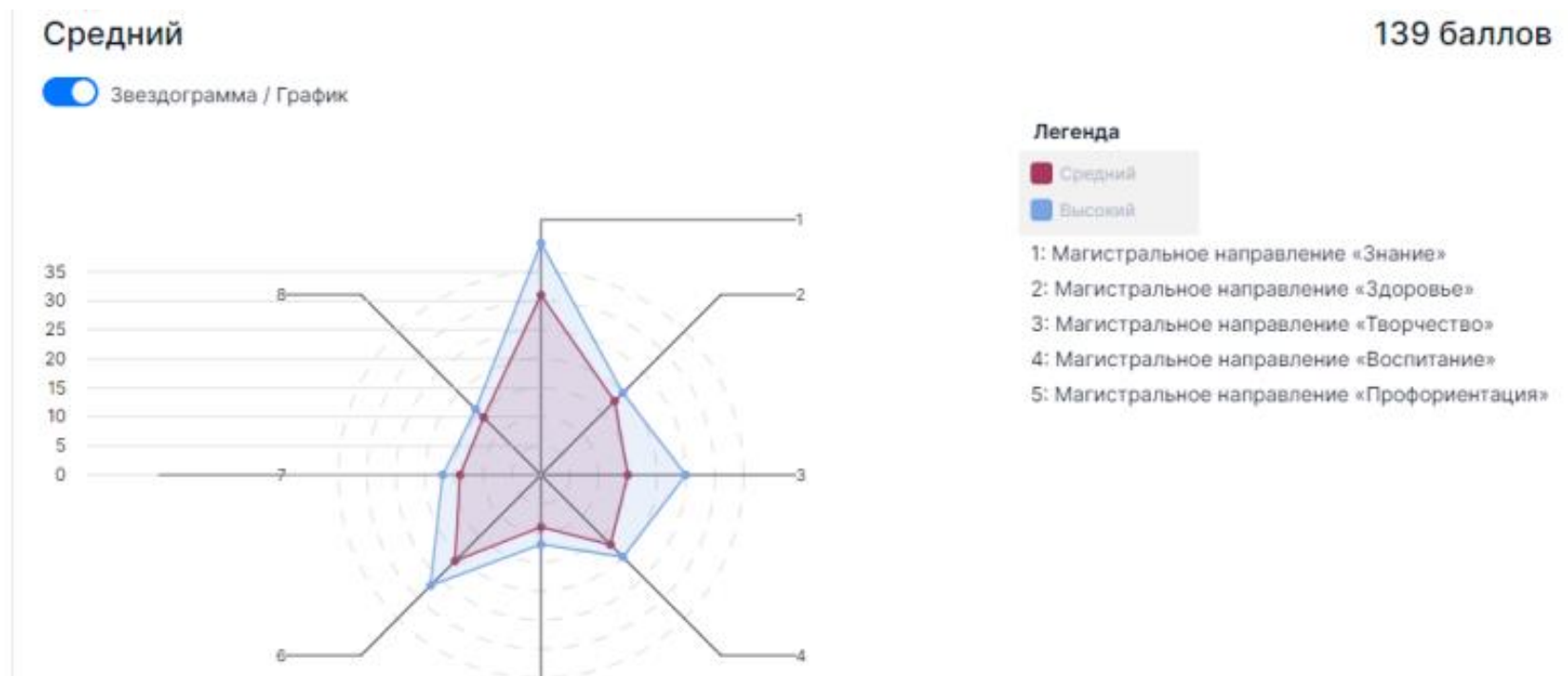
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |  |                                          |                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |                                          |                                          |
|  | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                  | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации         |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |
|  | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует                                                                                                 |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |
|  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                       | Наличие                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |
|  | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                          | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                            |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |
|  | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                         | Наличие                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       |

|  |                                                                                                                                                                              |     |  |                                          |                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да  |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |
|  | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Нет |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |

#### 4. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ «Гуранская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (139 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

##### 4.1. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



#### 4.2. Дефициты. Управленческие решения.

| Дефициты                                                                                                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</li> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>                 |
| Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> </ul> |
| Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Необъективность текущего и итогового оценивания.                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</li> <li>• Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</li> <li>• Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>• Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>• Магистральное направление «Воспитание»</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Используется не в полной мере воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</li> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
| Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</li> <li>• Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul> |
| Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul>                                                |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> </ul>                                                                                                                           |
| Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul>                                                                                                         |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> </ul>                               |
| Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.</li> </ul>                                                                                                                              |
| Отсутствует необходимое оборудование.                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Слабая материально-техническая база.                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Старение библиотечного фонда.                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.</li> </ul> |
| Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.</li> </ul>                                                                           |
| Проблемы кадрового обеспечения.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul>    |
| Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции.                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации.</li> <li>• Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации.</li> </ul>                                                     |
| Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.</li> </ul> |
| Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.</li> </ul>                                                                                                                      |
| Отсутствие механизмов контроля принятия решений.                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка коллегиального механизма принятия решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| Наличие конфликта интересов при формировании состава управляющего совета.                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА.</li> </ul>                                                                                                                        |

#### 4.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

1. Большинство высокопрофессиональных педагогов, работающих в школе давно, в силу возраста покинули коллектив. Им на смену пришли молодые педагоги, которые пока не обладают такой высокой квалификацией, что существенно влияет на качество образования.
2. Территориальная отдаленность от города мешает привлекать на работу педагогов из городской местности.  
Необходимо совершенствовать формы методического сопровождения педагогов, а также систему их профессиональной мотивации.

##### 4.3.1 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Знание                                      | 31                                                  | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения |

|  |                           |    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Воспитание                | 18 | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                        |
|  | Учитель. Школьная команда | 21 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника                                             |
|  | Образовательная среда     | 14 | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. |

#### 4.3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                         |                                                                                   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                        |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                             | слабые стороны                                                                    | благоприятные возможности                                                             | риски                                          |
| Знание                                       | В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.                                                                                                       | Рост количества детей с ОВЗ,                                                      |                                                                                       |                                                |
| Воспитание                                   | Наличие системы самоуправления школьников, рост активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, юнармия и т.д.). | Недостаточная активность родительской общественности в проектах на разных уровнях | Участие обучающихся в проектах, акциях Движения Первых                                | Высокая учебная нагрузка учащихся и педагогов. |
|                                              | Реализация программы социальной активности младших школьников «Орлята России»                                                                                               |                                                                                   | Участие обучающихся в конкурсах разной направленности на муниципальном, региональном, | Высокая учебная нагрузка учащихся и педагогов. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  | всероссийском уровнях                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учитель. Школьная команда | Выстроена система методической работы, направленная на повышение педагогического потенциала. Функционирует система наставничества. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дефицит кадров. Старение педагогического коллектива. Приход педагогов, не имеющих опыта работы. Реакция сопротивления на внедрение инноваций у ряда сотрудников. Недостаточная цифровая компетентность педагогов | Разработка ИОМ<br>Совершенствование системы наставничества<br>Возможность изучения опыта работы других ОО. | Уход специалистов в середине учебного года Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем), несоответствие заработной платы ожиданиям. Высокая учебная нагрузка. |
| Образовательная среда     | Предоставлен беспрепятственный доступ к сети Интернет со всех рабочих мест. Развёрнута система Wi-Fi. Технический специалист поддерживают работу сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту информации, доступ в интернет со всех рабочих мест. Рабочие места сотрудников школы компьютеризированы. Все кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Большинство педагогических работники используют в работе возможности ФГИС «Моя | Имеется разрыв между возможностями, которые предоставляют современные информационные технологии и пониманием частью педагогов всех возможностей их использования в повседневной                                  | Создание собственных сайтов педагогов                                                                      | Активное использование технических средств обучения увеличивает нагрузку на серверы и, как следствие, приводит к сбою систем, ограничению доступа к ресурсам и потере данных.                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | школа», ведут электронный документооборот. Многие педагоги имеют собственные сайты педагогов. Коммуникация с родителями осуществляется посредством платформы «Сферум». Актуальная информация размещается на школьном сайте. | педагогической практике. Непонимание родителей возможностей цифровизации. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. Основные направления развития организации.

5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

|                                                                                                                                                                          |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>                                                                                                       |                                 |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении | протоколы родительских собраний |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                               |                                 |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                       | план                            |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>     |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | график курсовой подготовки                                                                                              |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| Взаимодействие с родителями в области воспитания                                                                                                                                                                                                 | Реализация новых форм взаимодействия и сотрудничества (мастер-классы, творчество, проектная деятельность, акции и т.д.) |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> <i>Организация внутришкольного пространства</i>                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                  | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов       |

#### **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
9. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
10. Создание информационного пространства, обеспечивающего эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.
11. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
12. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                             | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                   | Количественные показатели                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствование системы управления школой                                                        | Проведена самодиагностика ОО. Получены результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                       | Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР (не ниже 150 баллов)                                                                                       |
|                                                                                                    | Проведен управленческий анализ результатов самодиагностики школы. Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.                                                                                                                         | Количество баллов по каждому из восьми направлений развития ШМР (положительная динамика)                                                                        |
|                                                                                                    | Составлена дорожная карта.                                                                                                                                                                                                                            | Не менее четырех направлений (ежегодно)                                                                                                                         |
| Создание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития. | Разработаны индивидуальные учебные планы                                                                                                                                                                                                              | Не менее 10% старшеклассников                                                                                                                                   |
|                                                                                                    | Разработан фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания. Разработаны критерии оценки результатов для повышения объективности. | Фонд оценочных средств по всем предметам учебного плана (не менее 1 работы по каждому предмету)                                                                 |
| Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный воспитательный процесс школы            | Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным процессом, учебно-воспитательных мероприятиях; получают психолого-педагогическую и методическую консультации по вопросам обучения и воспитания детей                         | Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий повысится до 60 % |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы обеспечивающей своевременную методическую подготовку | Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). | Не менее 10% педагогов                                                      |
|                                                                                                                                                         | Педагоги школы успешно прошли КПК                                                                                                                                                      | Не менее 95% педагогов                                                      |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования                                                                                             | Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.                                                                                                                                  | Не менее 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. |

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок реализации                                           |                                   | Планируемый результат                                                                                 |                                                                                                                     | Исполнитель                                                             | Ответственный                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | плановая<br>дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый<br>индикатор<br>(показатель)                                                                | наименование<br>продукта                                                                                            |                                                                         |                                                 |
| 1.Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью/ Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                           |                                   |                                                                                                       |                                                                                                                     | Должность и ФИО работника<br>ОО, ответственного за<br>выполнение задачи |                                                 |
| 1.1. Повышение доли участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и качества участия на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                      | октябрь – декабрь 2024, 2025 гг                           | октябрь – декабрь 2024, 2025 гг   | Повышена доля участия на 10%, качество участия на 5%                                                  | Сертификаты участников, дипломы победителей                                                                         | Учитель ИЗО и черчения Белоусова Л.Г.,                                  | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. |
| 1.2. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.                                                                                                                                                                                               | Сентябрь 2024 г.                                          |                                   | Увеличить % эффективности участия на школьном этапе ВсоОШ и промежуточных результатов олимпиад        | Аналитическая справка по результатам школьного этапа ВсоОШ и промежуточным результатам олимпиад                     | Учитель ИЗО и черчения Белоусова Л.Г.,                                  | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. |
| 1.3.Совершенствование системы мер морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.                                                                                                                                                                                      | Январь-февраль 2025 г.                                    | Январь-февраль 2025 г.            | Наличие положения о системе мер стимулирования педагогических работников и обучающихся, участвующих в | Положение о системе мер стимулирования педагогических работников и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.                         | Директор Гарус Н.Н.                             |

|                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                 |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                          |                          | олимпиадном движении.                                                                         |                                                                                                                                            |                                                 |                                                 |
| 1.4. Увеличение количества педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.                                                                   | Сентябрь – 2025, 2026 г. | Сентябрь – 2025, 2026 г. | 5% педагогов выступают в качестве членов жюри на муниципальном уровне олимпиад                | Протоколы/ приказы об участии педагогических работников в экспертной комиссии по оценке учащихся на различных этапах проведения олимпиады. | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 1.5.Сетевая форма реализации образовательных программ.                                                                                                                                           | Январь-март 2026 г.      | Январь-март 2026 г.      | Организована сетевая форма                                                                    | Договор о сетевом взаимодействии                                                                                                           | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 1.6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Постоянно                |                          | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних                      | Удостоверения о повышении квалификации.                                                                                                    | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 1.7.Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования.                                                                           | Постоянно                |                          | Не менее 80 % обучающихся по АООП участвуют в творческих индивидуальных и групповых проектах. | Индивидуальные проекты. Сертификаты.                                                                                                       | Учитель начальных классов Яшкина О.Н.           | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. |
| 1.8. Индивидуальные консультации с законными представителями и учащимися                                                                                                                         | В течение года           |                          | 100% выпускников 9,11 и классов и их законные                                                 | Протоколы индивидуальных консультаций, бесед                                                                                               | Кл. руководитель Рабецкая В.А.                  | Директор Гарус Н.Н.                             |

|                                                                                                        |                          |                |                                                                                               |                                                       |                                                                          |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 9,11 классов по построению образовательной траектории подготовки к ГИА.                                |                          |                | представители приняли участие в консультациях, беседах.                                       |                                                       |                                                                          |                                                 |
| 1.9. Составление графика проведения диагностических работ ГИА-9,11                                     | Ежегодно                 |                | В график включены не менее 7 диагностических работ по каждому из предметов, участвующих в ГИА | График проведения диагностических работ.              | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.                          | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 1.10. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для учащихся “группы риска” ГИА-9,11 | Ежегодно. Октябрь-ноябрь | Октябрь-ноябрь | Наличие ИОМ для 100% учащихся “группы риска” ГИА - 9, 11                                      | Индивидуальные образовательные маршруты               | Кл. руководитель Рабецкая В.А., педагог-психолог Петрова П.И.            | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 1.11. Организация мероприятий в рамках психологического сопровождения участников ГИА                   | Ежегодно                 |                | Проведено не менее 2 мероприятий по психологическому сопровождению участников ГИА             | Банк дидактических материалов проведенных мероприятий | Педагог-психолог Петрова П.И.                                            | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. |
| <b>2. Магистральное направление «Воспитание»</b>                                                       |                          |                |                                                                                               |                                                       | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                                                 |
| 2.1. Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.                 | Сентябрь 2025 г.         |                | Наличие дополнительных общеобразовательных программ.                                          | Программы по дополнительному образованию              | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н.                             |
| 2.2. Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием                            | Ежегодно. Июнь           | Ежегодно. Июнь | Тематические смены                                                                            | План летнего оздоровительного лагеря                  | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н.                             |

|                                                                                                                                                                         |                          |                          |                                                                             |                                                                                                               |                                                                          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.3. Подготовка условий для создания медиацентра                                                                                                                        | Январь-апрель 2025г.     | Январь-апрель 2025г.     | Разработка нормативного акта                                                | Положение о функционировании медиацентра, заявка на финансирование для приобретения необходимого оборудования | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н. |
| 2.4. Прохождение курсовой подготовки в целях руководства медиацентра                                                                                                    | Сентябрь-октябрь 2025 г. | Сентябрь-октябрь 2025 г. | Заключение договора                                                         | Удостоверения о повышении квалификации.                                                                       | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н. |
| 2.5. Создание материально-технических условий для работы медиацентра                                                                                                    | 2026 г.                  |                          | Заключение контрактов, приобретение оборудования                            | Оборудование для медиацентра                                                                                  | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н. |
| 2.6. Привлечение родительской общественности к участию в проектах на школьном и муниципальном уровне.                                                                   | Март – июнь 2025г.       | Март – июнь 2025г.       | Не менее 10% родителей участвуют в реализации проектов                      | Проекты                                                                                                       | Заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                | Директор Гарус Н.Н. |
| <b>3. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                         |                          |                          |                                                                             |                                                                                                               | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                     |
| 3.1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. | В течение года           |                          | 100% учителей, нуждающихся в сопровождении для преодоления профессиональных | Справка по результатам оказания методической помощи.                                                          | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.                          | Директор Гарус Н.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 3.2.Определение формы и наставничества и наставнических пар по реализации сопровождения молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты.                                                                                                                              | Октябрь 2024г.        | Октябрь 2024г.        | 100% молодых педагогов и педагогов имеющих профессиональные дефициты работают под руководством наставника согласно положению о наставничестве и плану наставничества на 2024-2025 учебный год.                                                       | Приказ о создании наставнических пар.                                                                                                                                                                                                  | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.  | Директор Гарус Н.Н. |
| 3.3. Обеспечение учителей биологии, информатики, математики, физики, химии возможностью для обучения по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимы для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. | Февраль-апрель 2025г. | Февраль-апрель 2025г. | 70% учителей биологии, информатики, математики, физики, химии включены в план обучения по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета. | Плана обучения учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета. | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.  | Директор Гарус Н.Н. |
| 3.4. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников к участию в конкурсах                                                                                                                                                                                          | Март 2025г            | Март 2025г            | Наличие обновленного положения о стимулировании педагогических                                                                                                                                                                                       | Положение о стимулировании педагогических                                                                                                                                                                                              | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А., | Директор Гарус Н.Н. |

|                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                          |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| профессионального мастерства.                                                                                                                                                                             |                       |                       | работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.                                                                        | работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.                                                                    | заместитель директора по ВР Шалякина Н.Г.                                |                                                  |
| 3.5. Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства “Учитель года-2025” среди педагогических работников.                                                                        | Январь-февраль 2025г. | Январь-февраль 2025г. | Не менее 70% педагогов участвуют в школьном конкурсе уроков “Учитель года-2025”                                                       | Отчет о проведении школьного конкурса уроков “Учитель года-2025”, публикация методической базы открытых уроков в рамках конкурса. | Учитель ИЗО и черчения Белоусова Л.Г.                                    | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А., |
| 3.6. Посещение и анализ уроков педагогов в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО                                                                                                                  | В течение года        | В течение года        | Не менее 20 уроков посещено и проанализировано в соответствии со схемой анализа урока на соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. | Не менее 20 схем-анализов уроков НОО, ООО, СОО.                                                                                   | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.                          | Директор Гарус Н.Н.                              |
| <b>4. Магистральное направление «Образовательная среда»</b>                                                                                                                                               |                       |                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                                                  |
| 4.1.Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | Постоянно             |                       | Использование не менее 100% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                       | Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                                                            | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А.                          | Директор Гарус Н.Н.                              |

|                                                                                                                         |                                  |  |                                                                   |                                                              |                                                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования         |                                  |  |                                                                   |                                                              |                                                 |                     |
| Развитие новых компетенций, в том числе в области цифровых технологий и инновационных образовательных подходов;         | Постоянно                        |  | Семинар для пед.коллектива с использованием практических действий | Открытые уроки, занятия с использованием цифровых технологий | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. | Директор Гарус Н.Н. |
| Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа». | До конца 2024-2025 учебного года |  | Включение в рабочие программы ресурсы ФГИС «Моя школа»»           | Рабочие программы с дополнениями                             | И.о. заместителя директора по УВР Рабецкая В.А. | Директор Гарус Н.Н. |